

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku

- Anderson, L & Krathwohl.D.(2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*.Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto,Suharsimi., dkk. (2008).*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Penelitian Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010).*Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*.Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional.
- Badan Penelitian Pengembangan Pusat Kurikulum. (2013).*Panduan Penerapan Pendidikan Karakter Bangsa*.Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Berten, K. (2004). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cetakan ke-5.
- Creswell.John.W.(2013). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. 1964. (1964). *Democracy and Educatio : an Introduction to the Philosophy of Education*. New York: The Macmillan Company.
- Dokpen KWI.(2016). *Spektrum No 1 Tahun XLIV*, Jakarta: Departemen Dokpen KWI.
- Downey, Mereil and Kelly, A.V.(1982). *Moral Education; Theory and Practice*.London: Harper & Row Publisher .
- Fronidizi, Risieri. (2001). *Pengantar Filsafat Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djahiri,K.(1992). *Menelusuri Dunia Afektif Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab PMPKN FPIPS IKIP Bandung
- Hakam, Kama Abdul.(2008). *Pendidikan Nilai*.Bandung: VP Values Press .
- Hakam, Kama Abdul. (2010). *Model Pembelajaran Pendidikan Nilai*.Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Hakam.K.A dan Nurdin.E.S .(2016).*Metode Internalisasi Nilai-Nilai*.Bandung : CV. Maulana Media Grafika.
- Hers,R.H.,Miller,J.P & Fielding, G.D. (1980).*Model of Moral Education : An Appraisal*. New York : Longman, Inc.

Suparmi, 2018

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION
APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Tim Penyusun Pusat Kamus. (2007).
KBBI. Jakarta : Balai Pustaka.
- Khan, Yahya (2010)..*Pendidikan Karakter: Berbasis Potensi Diri*.
Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Koesoema A. Doni (2007).*Pendidikan Karakter*.Jakarta : PT. Gramedia
Widiararana. Indonesia.
- Kesuma.D. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan
Praktik*.Bandung: Penerbit PT Rosdakarya.
- Lickona.T. (2012).*Educating For Character,Mendidikan untuk
Membantuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat
Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*.
Terjemahan.Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Miles. M.B.,& Huberman,A.M. (1994). *Qualitative Data Analysis : A
Sourcebook of New Methods*. Thousand Oaks, CA : Sage.
- Moleong, L.J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung :
Remaja Rosdakarya.
- Muslick.M. (2010).*Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis
Multidimensional*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution.S. (1996). *Metode Research*.Jakarta : Bumi Aksara.
- Priyatno.D. (2010). “5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 19”.
Yogyakarta: Andi Offset.
- Puente, Anibal. (1998). *Structures of Cognitive and Moral
Development*.(Online). Tersedia: <http://www.cr.vp.org/book/Series05/V-4/contents.htm>. [5 Oktober 2009].
- Raths.L.E., Harmin.M.,Simon.S.B. (1978). *Values And Teaching*.
Columbus : Charles.E.Merril Publishing Company.
- Samani. M.(2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit. Rosda
Karya.
- Santrock.J. (2014). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Santo Dominikus /YSD. (2016) *Rencana Strategis YSD tahun 2014-2020*
Yogyakarta : Dominic Publishing.
- Sauri,S & Firmansyah,H.(2010).*Meretas Pendidikan Nilai. Bandung :*
CV. Arvino Raya.
- Sauri, S; Firmansyah, H dan Rizal, S,A (2010).Bandung : Cv Arvino
Raya.
- Sauri, S (2016).*Konsep Pendidikan Nilai*. (Handbook sekolah

Suparmi, 2018

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION
APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- pascasarjana UPI Bandung).
- Simon. S.B., Howe.L.W., Kircshenbaum.H.,(1978). *Values Clarification.(A Hand Book Practical Strategies for Teacher and Students)* New York : Dodd, Mead & Company.
- Sudijono Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* : Jakarta : Rajawali
- Sjarkawi.(2006).*Pembentukan Kepribadian Anak. Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai wujud Integritas Membangun Jati Diri.* Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Soemardjo, Yakob. (2000). *Filsafat Seni.* Bandung : Penerbit ITB.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D .*Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D* Bandung : Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan.* Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Superka. D.P, dkk. (1976). *Values Education Sourcebook, Conceptual Approach, Material Analyses, and an Annotated Bibliography.* Colorado: Social Science Education Consortium Inc.
- Thomas Lickona.(2004) .*Character Matters.* New York: Somon & Schuster
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta: Prenada Media Group.

2. Jurnal

- Diding Nurdin. (2012). *Model Manajemen Pendidikan Nilai Berbasis Suparmi, 2018*
MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sekolah, Keluarga, Dan Masyarakat. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XIV No.1 April 2012.

- Driver,R.,Asoko,H.,Leach,J., Mortimer,E.,& Scott,P. (1994).
"Constructing Scientific Knowledge in the Classroom".
Educational Researcher, 23 (7): 7.
- Howe,A. (1993). *"A Vygotskian Perspective on Teaching for Conceptual Change"*. In *The Proceeding of the Third International Seminar on Misconception and Educational Strategis in Science and Math*. Ithaca, NY: Misconceptions Trust, August 1-4.
- Muhamad Parhan.(2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontektual Untuk Meningkatkan Pencapaian Ilmu- Amaliah Dan Amal-Ilmiah Di SMPN 1 Cugenang*. *Jurnal Sosioreligi*. Volume 14 Nomor 1. Edisi Maret 2016.
- Mulyono Sri. D. (2016). *Model Pengembangan Kecerdasan Moral Dalam Mananggulangi Perilaku Menyimpang Siswa*. *Jurnal Sosioreligi*. Volume14 Nomor 1. Edisi Maret 2016.
- Patrisius Istiarto Djiwandono.(2017). *The Learning Styles of MillenialGeneration in University. Study in Indonesia Context*. *International Journal of Education*. Vol 10.1 August 2017. Pp.12-19.
- Risnati Malinda. (2013). *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Soft Skill Komunikasi Mahasiswa Kebidanan*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter*. Volume 2. No. 1, Desember 2013.
- Samong,F.,Suryadi,A.& Budimansyah, D. (2015). *The Development of Character education in primary schools through the enhancement of school culture*. 1st UPI International Conference an Sosiologi Education, 77-79.
- Shymansky,J. (1992). *Using Constructivist Ideas to Teach Science*

Suparmi, 2018

MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

Teachers about Constructivist, or Teachers Are Students Too!.
Journal of Science Teacher Education, 3 (2), 56.

Syihabuddin. (2017). *Spiritual Pedagogy : An Analysis Of The Foundation of Values In The Perspective of Best Performing Teachers*. International Journal of Education. Vol 10.1 August 2017. Pp.27-33.

Trisna Sukmayadi. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda Di SMA Negeri 2 Cimahi*. Jurnal Penelitian Pendidikan Karakter. Volume 2. No. 1, Desember 2013.

3. Peraturan Perundangan :

UU RI. No. 20/2003.(2006). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Penerbit Citra Umbara.

4. Media Online

Shillebeekckx,OP, Edward. (2004) *Theologian in His History: A Catholic Teology of Cultural*. New York : Continuum. Dari Goole Book. Diunduh pada 21 April 2017.

Murray,OP, Paul. (2001) *Recovering the Contemplative Dimension: Talk to the General Chapter of the Dominican Order*. Rhode Island : Providence. Diunduh pada 20 April 2017 dari <http://www.dominican.ca/Documens/articles/aumann1.html>.

Suparmi, 2018

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION
APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP PENELITIAN



Lahir di Yogyakarta, 5 April 1969 sebagai anak nomor 6 dari 7 bersaudara dari pasangan Bp. Padmoredjo dan Ibu Jiyem Samiyar. Masa pendidikannya dijalani mulai TK Indriyasana, SD Kanisius Bogor, SMP Negeri 1 Playen dan SPG Sanjaya Wonosari, GK, Daerah Istimewa Yogyakarta. Setelah menamatkan Pendidikan Guru tahun 1988, selanjutnya masuk pendidikan novisiat Suster-

Suster Santo Dominikus di Indonesia di Baciro -Yogyakarta selama 3 tahun. Tahun 1991 melanjutkan di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta mengambil jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB). Dan mulai tahun 1996 – 1998 mengajar di SMA Santa Maria 1 Cirebon mata pelajaran sosiologi, pendidikan agama Katolik dan bimbingan konseling. Tahun 1998- 2000 menjadi kepala sekolah di SMA Santa Maria 2 Cirebon. Mulai tahun 2000-2001 menjadi guru di SMP Susteran Purwokerto. Dan tahun 2002-2005 kembali ke Cirebon menjadi Kepala Sekolah di SMA Santa Maria 2 Cirebon. Tahun 2005-2008 menjadi Kepala Suparmi, 2018

*MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION
APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Sekolah di SMP Susteran Purwokerto. Dan mulai tahun 2008 – 2013 menjadi ketua badan pengurus Yayasan Santo Dominikus pusat di Yogyakarta. Tahun 2010-2011 mengikuti kursus di Charles Darwin University (CDU) di Darwin, Australia. Dan beberapa kali mengikuti konferensi internasional di Sydney Australia, Philipine dan Vietnam tentang topik implementasi spritualitas Dominikan dalam pendidikan. Selanjutnya mulai Januari 2014 sampai sekarang menjabat sebagai Kepala Kantor Yayasan Santo Dominikus Cabang Cirebon, yang mengelola TK-SD-SMP-SMA Santa Maria 1 Cirebon.

Suparmi, 2018

*MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS VALUES CLARIFICATION
APPROACH DI SMA SANTA MARIA 1 CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu